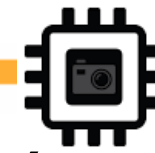


Mediencurriculum 2025

Anpassung an neue Bildungspläne und das Pflichtfach Informatik

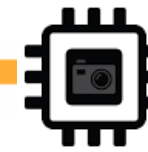


Entwicklung seit Start der Bausteine (2019)

- Unterschiedliche Akzeptanz und Durchführung der Bausteine
- Neue Bildungspläne
- Zwangsdigitalisierung durch Corona
- Ausstattung mit Schulgeräten und BYOD ab Klasse 8
- Höhere Medienaffinität des Kollegiums
- Veraltung der Medienbausteine
- Erweiterung des Materialangebots für alle Fächer: FOBIZZ, DLL, Diggies, Appcamps, Raabits...
- Medienscouts: Einsatz von SuS in Klasse 6 zu Datenschutz und Mediensucht
- Pflichtfach Informatik

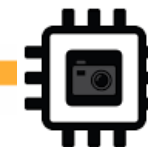
Mediencurriculum in den neuen Bildungsplänen und in Unterrichtspraxis

Jahrgang	Thema	Alte Fachzuordnung	Betriebssysteme	
	Software			
7	Nutzung von Anwendungsprogrammen zur Tabellenkalkulation (Excel) KMK 5.2/5.3/5.4 <i>Problemlösen und Handeln</i>	Mathe	Physik: Bewertungssysteme erstellen und auswerten	Mathematik Geografie
8	Kenntnisse über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von verschiedenen Betriebs-systemen und Endgeräten sowie deren Einbindung in ein WLAN-Netz (Eduport) KMK 6.1 <i>Analysieren und Reflektieren</i>	Physik		
10	Datenaustausch, gemeinsames Arbeiten an Dokumenten im Internet KMK 2.2 <i>Kommunizieren und Kooperieren</i>	Deutsch	Pflichtfach Informatik NT	Englisch: Kollaboratives Arbeiten
9	Vergleich verschiedener Apps und Programme (Stärken und Schwächen, freie vs. geschlossene Software) KMK 2.1 <i>Kommunizieren und Kooperieren</i> ; 3.1 <i>Produzieren und Präsentieren</i> ; 5.2 <i>Problemlösen und Handeln</i>	Klassen-lehrer/ Handout	Physik: Messung über digitale Systeme, Einsatz und Bewertung verschiedener Software	



Dateiformate

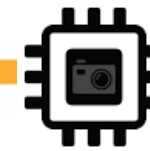
Jahrgang	Thema	Alte Fachzuordnung	Neuer B...	IServ-Textdokument
	Strukturen und Gestaltung			
8	Arbeiten mit Dateiformaten (z.B. Unterschiede zwischen .docx, .odt, .pdf, xlsx, pptx...) KMK 1.3 Suchen und Verarbeiten; 3.2 Produzieren und Präsentieren	Geografie		
8	Gestaltungskriterien für Texte und Präsentationen KMK 3.2 Produzieren und Präsentieren	Fachtage- woche	Geschichte	Deutsch
8	Arbeitsplanung und Zeitmanagement, arbeitsteiliges Vorgehen KMK 2.3 Kommunizieren und Kooperieren; 3.2 Produzieren und Präsentieren	Englisch	Philosophie: Kollaboratives Arbeiten mit Medien	Englisch: Kollaboratives Arbeiten
6	Professionalisierung: Recherchetraing, Vorträge und Präsentationen KMK 3.2 Produzieren und Präsentieren	NT	Geografie NT	Geografie, Englisch, Fremdsprachen, Naturwissenschaften



Jahrgang	Thema	Alte Fachzuordnung	Neuer Bildungsplan	IServ-Textdokument
	Internetgestützte Lernumgebungen			
8	Digitales Lernen mit eigenen Endgeräten, elektronischen Kommunikationsplattformen (E-Learning: IServ, Videokonferenzen) und Lern-Management-Systemen (Moodle) <i>KMK 5.1/5.2/5.3/5.4 Problemlösen und Handeln; 6.1/6.2 Analysieren und Reflektieren</i>	Geografie		
8	Audioporträt, Interview, Hörspiel, Bildcollage (Entwicklung von Unterrichtsinhalten) <i>KMK 5.1/5.2/5.3/5.4 Problemlösen und Handeln; 6.1/6.2 Analysieren und Reflektieren</i>	Geschichte	Neuer Medien	Englisch: Podcasts Naturwissenschaften: Erklärvideos
10	Digitalisierung von Filmen, Bildern und Musik, Auswirkung von Komprimierung, Qualität und Dateigröße <i>KMK 5.1/5.2 Problemlösen und Handeln</i>	Geografie		
9	Filmgeschichte, Stopptrick- und Kurzfilm; Methoden der Filmanalyse (Entwicklung von Unterrichtsinhalten) <i>KMK 5.1/5.2/5.3/5.4 Problemlösen und Handeln; 6.1/6.2 Analysieren und Reflektieren</i>	Deutsch	Sport: Analyse von Bewegungsabläufen mit Video	Musik, Theater, Kunst, Fremdsprachen
9	Einsatz von Software mit unterschiedlichen Schwerpunkten (Audacity, Gimp, Movie Maker, diverse Apps für die Trickfilmproduktion); Erklärvideos <i>KMK 5.1/5.2/5.3/5.4 Problemlösen und Handeln; 6.1/6.2 Analysieren und Reflektieren</i>	Fremdsprachen	Geografie: Digitale Karten und GIS	Im Rahmen von BYOD: Musik, Theater, Kunst, Fremdsprachen, Naturwissenschaften

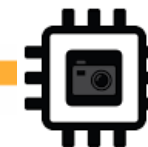
Komprimierung, Dateigrößen

Sport: Analyse von Bewegungsabläufen mit Video

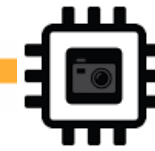


Verschlüsselung, Gefahren

Jahrgang	Thema	Alte Fachzuordnung	Neuer Bildungsbereich	IServ-Textdokument
	Sicherheit			
7	Verschlüsselung von Daten (Datenschutz), Gefahren bei der Nutzung des Internets und Gegenmaßnahmen <i>KMK 3.2 Produzieren und Präsentieren; 4.1/4.2 Schützen und sicher agieren</i>	Mathe		
9	Sicherheit im Internet, Schutz lokaler Netze vor Angriffen von außen <i>KMK 3.2 Produzieren und Präsentieren; 4.1/4.2 Schützen und sicher agieren</i>	Physik	Pflichtfach Informatik	

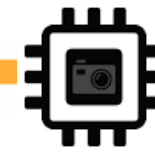


Jahrgang	Thema	Alte Fachzuordnung	Neuer Bildungsplan	IServ-Textdokument
	Gesellschaftspolitik und Recht			
7	Schützen und sicher agieren, analysieren und reflektieren	Englisch	Pflichtfach Informatik PGW	
8	Recherchetraing mit dem Schwerpunkt auf Qualität und Verlässlichkeit von Quellen (Vergleich von Printmedien und digitalen Medien; Repräsentation von Information in der Gesellschaft; fake news); Veränderung der Rolle von Medien in der Wissensgesellschaft KMK 1.2 <i>Suchen und Verarbeiten</i> ; 2.5 <i>Kommunizieren und Kooperieren</i> ; 6.1 <i>Analysieren und Reflektieren</i>	PGW	Biologie: Recherchieren im Internet Geschichte: Recherchieren PGW und Philosophie: Fake News Physik	
10	Künstliche Intelligenz: prinzipielle Möglichkeiten und praktische Grenzen von Algorithmen und Informatiksystemen KMK 5.5 <i>Problemlösen und Handeln</i> ; 6.2 <i>Analysieren und Reflektieren</i>	Philosophie /Religion	Pflichtfach Informatik Neuere Fremdsprachen PGW (nicht verpflichtend)	Neuere Fremdsprachen: KI-Korrektur mit Fellofish
9	Gesellschaftliche Veränderungen durch die Digitalisierung KMK 4.3/4.4 <i>Schützen und sicher agieren</i> ; 6.1/6.2 <i>Analysieren und Reflektieren</i>	PGW	Geografie: Meinungsbildung aufgrund von digitalen Medien NT Philosophie PGW: Meinungsbildung durch digitale Medien	
	Soziale Medien KMK 6.2: <i>Medien in der digitalen Welt verstehen und analysieren</i>		Neuere Fremdsprachen: Kritischer Umgang mit sozialen Medien PGW	



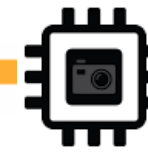
Zusammenfassung

- In den neuen Bildungsplänen sowie der Unterrichtspraxis werden die meisten Medienkompetenzen abgebildet
- Ausnahmen
 - Betriebssysteme
 - Kompression und Dateigrößen
 - Dateiformate
 - Verschlüsselung, Gefahren im Netz



Weitere Baustellen

- Es wird ein Onboarding für BYOD in Jg. 8 gewünscht
- Die Einführungsstunde in IServ und moodle in Jg. 5 zu Schuljahresbeginn ist viel zu knapp und reicht meistens nur zur Passwortausgabe
- Im Curriculum Informatik sind durch das Pflichtfach wichtige Inhalte (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation) weggefallen, zudem sollten Sicherheit und Datenschutz von Anfang an Teil des digitalen Lernens sein
- Onboarding der neuen KuK in Präsenztagen nicht institutionalisiert



Handlungsempfehlungen

- **Mediencurriculum**
 - Fächer unterrichten Kompetenzen nach Bildungsplänen, verwenden ggf. Medienbausteine oder Material von FOBIZZ, Raabits oder DLL, Verantwortung liegt bei Fachleitung
 - Die übrigen Kompetenzen (Betriebssysteme, Kompression und Dateigrößen, Dateiformate, Verschlüsselung) werden in das Pflichtfach Informatik gelegt
- **Onboarding BYOD Jg. 8**
 - Ein Tag der Medienwoche dient dem Onboarding BYOD, Vorbereitung: BYOD-Gruppe
- **Einführung in IServ und moodle Jg. 5**
 - Ein Tag der Kennenlernwoche wird den Medien gewidmet (1h Passwortsetzung mit Admin, restlicher Tag Erkunden und Aufgaben mit Klassenteam)
- **Fehlende Inhalte im Pflichtfach Informatik**
 - Stärkung der IT im NT-Unterricht Klasse 5
 - Ggf. ein Jahr digitale Grundkompetenzen in Klasse 5 (in diesem Fall könnte auch die Einführung in IServ dort integriert werden)
- **Onboarding KuK zu Präsenztagen**
 - Fester Termin mit Fh und Vr in Präsenztagen