

Notengebung in der Sekundarstufe 1

Die Zeugnisnote setzt sich aus den vier in der **Abbildung 1** dargestellten Teilbereichen zusammen. Dabei wird zwischen der **allgemeinen Leistung** und der **sportlichen Leistung** unterschieden, wobei die allgemeine Leistung der sportlichen Leistung in der Bewertung überwiegt.

Die Note der **sportlichen Leistung** erfolgt dabei nach eigenen oder im Fachbereich erstellten Leistungstabellen bzw. -kriterien.

Die Note der **allgemeinen Leistung** setzt sich aus den drei in der **Abbildung 2** dargestellten Teilbereichen zusammen. Die Berücksichtigung dieser drei Teilbereiche ermöglicht eine differenzierte Bewertung der Schülerinnen und Schüler und orientiert sich dabei an den überfachlichen Kompetenzen des Bildungsplans (vgl. S. 12) und den Kompetenzbereichen der fachlichen Kompetenz des Unterrichtsfachs Sport (vgl. S. 13). Die drei Bereiche sollen dabei gleichwertig in die Note der allgemeinen Leistung einfließen. Entsprechend der thematischen Schwerpunkte eines Schulhalbjahres kann es allerdings zu Verschiebungen kommen. In der **Tabelle 1** werden den drei Bereichen die Kompetenzbereiche des Bildungsplans (vgl. S. 3) zugeordnet und Beispiele aus dem Unterricht dargestellt.

TEILBEREICHE DER ZEUGNISNOTE



Abbildung 1. Teilbereiche der Zeugnisnote



Abbildung 2. Die drei Teilbereiche der allgemeinen Leistung

Tabelle 1. Kompetenzbezüge der Teilbereiche

Teilbereich der Zeugnisnote	Kompetenzbereiche nach dem Bildungsplan	Beispiele
Leistung	<ul style="list-style-type: none"> • Wettkämpfen und Kooperieren • Leisten und Üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Leistungsabnahmen nach eigenen oder im FB erstellten Leistungstabellen • Kognitive Anteile (z.B. reflexive Aufgaben, auch schriftlich) • Qualität von Hilfestellungen • Methodisches Wissen und Können
Anstrengungsbereitschaft und Leistungsentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Leisten und Üben • Erkunden und Wagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Engagement • Sportmotorische Entwicklung (Lernzuwachs) • Lernzuwachs in theoretischen Teilen • Konzentration • Offenheit für Neues • Zutrauen/ Einschätzen
Personale und soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten und Darstellen • Wettkämpfen und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung • Eigene Meinung vertreten • Kooperation/ Kommunikation
Fair Play	<ul style="list-style-type: none"> • Wettkämpfen und Kooperieren • Leisten und Üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Rücksichtnahme • Impulskontrolle • Toleranz • Respekt • Regeln einhalten und gestalten • Konfliktverhalten

Tabelle 2. Kriterien zur Bewertung der allgemeinen Leistung

Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	d.h. bei der Qualität		
		Anstrengungsbereitschaft und Leistungsentwicklung	Personale und soziale Kompetenz	Fair Play
		Die Schülerin bzw. der Schüler ...		
sehr gut 1/1- 13-15 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	... zeigt herausragendes Engagement und Motivation, zeigt eine herausragende Lern- und Anstrengungsbereitschaft.	... arbeitet in Gruppen überaus kooperativ, zeigt hervorragendes Verantwortungsbewusstsein.	... zeigt ein überaus respektvolles Verhalten, hält sich ausnahmslos an die Regeln und sorgt aktiv für deren Einhaltung.
gut 2+/2/2- 10-12 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	... zeigt hohes Engagement und Motivation, zeigt eine gute Lern- und Anstrengungsbereitschaft.	... arbeitet in Gruppen stark kooperativ, zeigt hohes Verantwortungsbewusstsein.	... zeigt ein sehr respektvolles Verhalten, hält sich ausnahmslos an die Regeln.
befriedigend 3+/3/3- 7-9 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	... zeigt grundsätzliches Engagement und Motivation, zeigt eine grundlegende Lern- und Anstrengungsbereitschaft.	... arbeitet in Gruppen grundsätzlich kooperativ, zeigt grundlegendes Verantwortungsbewusstsein.	... zeigt ein grundlegend respektvolles Verhalten, hält sich grundlegend an die Regeln.
ausreichend 4+/4/4- 4-6 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	... ist teilweise unmotiviert und unengagiert, zeigt eine teilweise Lern- und Anstrengungsbereitschaft.	... arbeitet in Gruppen eingeschränkt kooperativ, zeigt eingeschränktes Verantwortungsbewusstsein.	... zeigt teilweise respektloses Verhalten, hält sich eingeschränkt an die Regeln.
mangelhaft 5+/5/5- 1-3 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	... ist oft unmotiviert und unengagiert, zeigt eine mangelhafte Lern- und Anstrengungsbereitschaft.	... arbeitet in Gruppen wenig kooperativ, zeigt wenig Verantwortungsbewusstsein.	... zeigt oft respektloses Verhalten, hält sich selten an die Regeln.
ungenügend 6 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	... ist weder motiviert noch engagiert, zeigt keine Lern- und Anstrengungsbereitschaft.	... arbeitet in Gruppen unkooperativ und zeigt keinerlei Verantwortungsbewusstsein.	... zeigt respektloses Verhalten, hält sich nicht an die vereinbarten Regeln.