

***Gymnasiale Oberstufe
am
Gymnasium Bondenwald***

Bettina Neumann, Abteilungsleiterin Oberstufe



1. Die gymnasiale Oberstufe
 1. Das Profilangebot
 2. Unser Beratungsangebot
 3. Berufs- und Studienorientierung
2. Die Wahlen und ihre Auswertung
3. Die Profilvorstellungen 20 bis 21 Uhr
4. Der Weg zum Abitur/ Aula

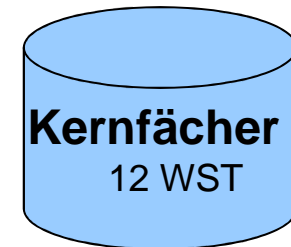
1. Die Zielsetzung der gymnasialen Oberstufe

- Kernfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik
- Profil: vernetztes, fächerübergreifendes Denken
- Selbstständiges Arbeiten und Handeln
- Selbst verantwortetes Lernen
- Berufsorientierung/ Praktikum
- Vorbereitung auf das Studium

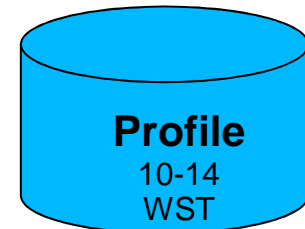
Was ist bisher passiert?

1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

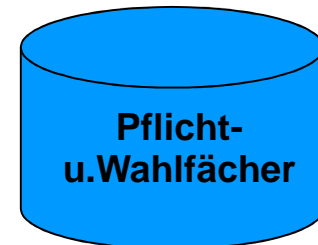
1. Bereich: **Kernfächer**: Deutsch, Mathematik, Englisch
2 Anforderungsniveaus: erhöht und grundlegend
2 Fächer erhöhtes Anforderungsniveau Pflicht



2. Bereich: **Profil**: Profilgebendes Fach: erhöhtes Niveau,
begleitende Fächer grundlegendes oder erhöhtes Niveau
und dazu das Seminar



3. Bereich: **Pflicht- und Wahlfächer**, die belegt werden
müssen oder weitere Interessensschwerpunkte bilden

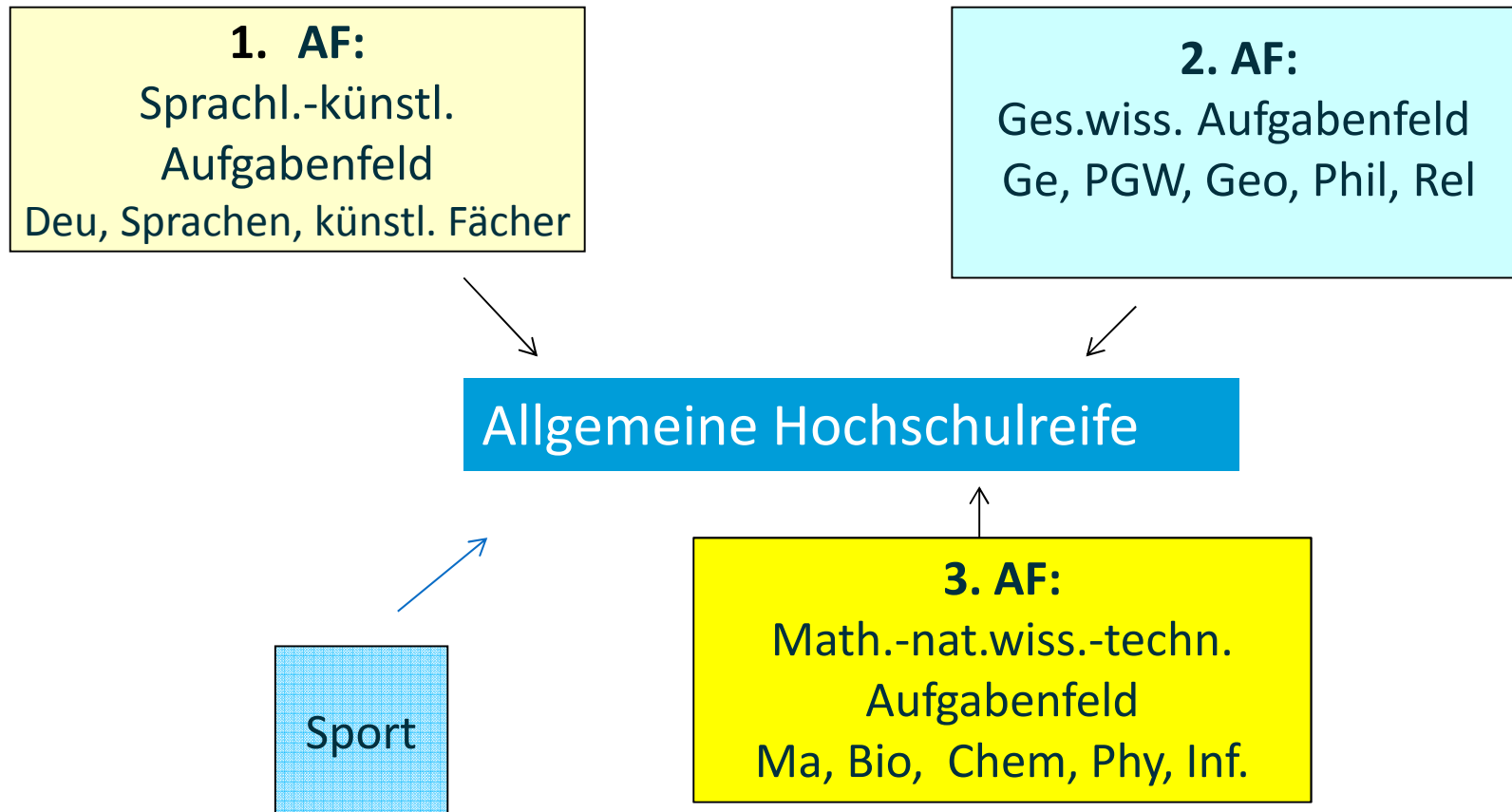


Sport: 2 Stunden

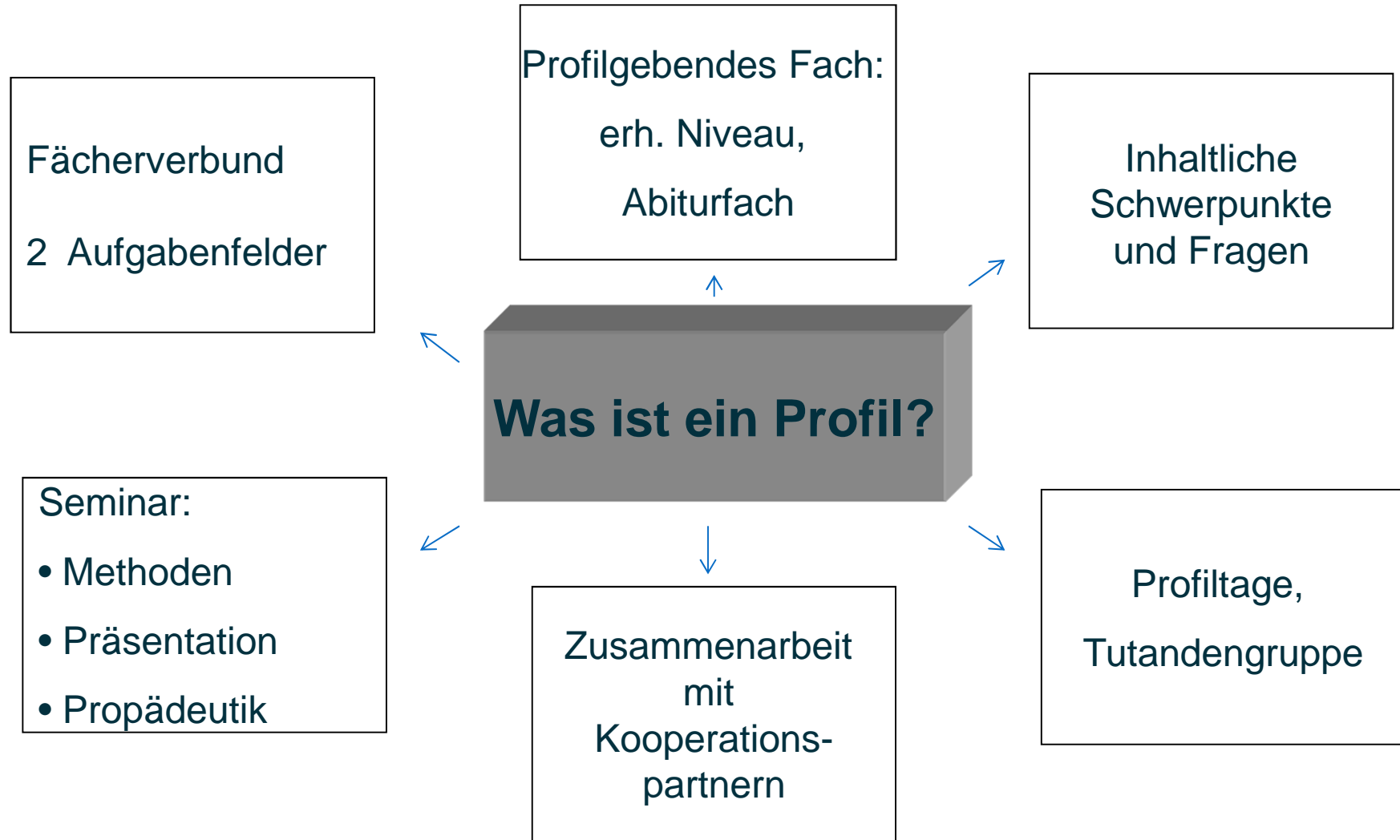
= 34 Wo-Std.

1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

Unterricht in den Aufgabenfeldern:



2. Das Profilangebot



Begleitung – Unterstützung – Beratung

In den Tutandengruppen:

- Tutorin/Tutor ist Ansprechpartner
- In der Gruppe: Besprechung der Anforderungen, Arbeitspläne
- Raum für Fragen, Orientierung und Beratung, und auch Erfolge!
- Mit der Gruppe: Außerschulische Aktivitäten
- Formulare usw. pünktlich abgeben, Fristen und Regeln einhalten

In den Seminarkursen:

- Einüben selbstständigen Arbeitens, Methodenlernen
- Erarbeiten von Präsentationstechniken für die 2 Präsentationsleistungen

Lernentwicklungsgespräche

2. Das Profilangebot: Was ist zu beachten?

Schwerpunktsetzung:
Wahl des Profils

Wo liegen meine Stärken?

Wo liegen meine Schwächen und wie gehe ich damit um?

Schwerpunktsetzung:
Wahl der Anforderungsniveaus

Schwerpunktsetzung:
Betonung einzelner Aufgabenfelder

Weltweit verbunden

Profilgebend:

Französisch (4)

oder/ und

Spanisch (4)

Profilbegleitend:

PGW (4)

Seminar (2)



Weltweit verbunden

Ziel: sichere Beherrschung zweier/ einer Fremdsprache(n)

- Y-Profil
- Aktuelle Themen: Kanada, Guatemala
- Kommunikation zwischen Menschen und Kulturen
- Film – Kino – Kultur: Traum und Realität; Jugendkultur

Weltweit verbunden

Kooperationspartner:
 Reise-/ Austauschprogramme nach Spanien oder Frankreich,
 Karambolage, Institut Français, Instituto Cervantes, Museen

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none"> • neben den Sprachen Spanisch und Französisch auch viel über die Kultur und die Menschen, • dass Sprachenlernen Aufwand bedeutet, sich aber absolut lohnt. 	<ul style="list-style-type: none"> • man den Schwerpunkt auf eine Sprache legen kann und nur eine der beiden Sprache einbringen muss. 	<ul style="list-style-type: none"> • ich Interesse daran habe, mich mit vielen Menschen aus anderen Ländern zu unterhalten und viel reisen möchte.

Ästhetische Welten

Profilgebend:

Kunst oder Musik (4)



Profilbegleitend:

Geschichte (4)

Religion (2)

Seminar (2)



Ästhetische Welten

Idee: Alles um uns ist Kultur

- Y-Profil
- Kunst – Performance – Fotographie – Malerei
- Musik – leben – machen – hören – analysieren
- Lust am Ausprobieren

Ästhetische Welten

Kooperationspartner:

Jugendmusikschule, Hochschule für Musik und Theater, Staatsoper, NDR-Kultur, Laeishalle, Elbphilharmonie, Kunsthalle, Deichtorhallen

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none">• wie man einen Raum installiert,• das Verstehen verschiedener Zusammenhänge der angebotenen Fächer.	<ul style="list-style-type: none">• das kreative Denken und Verwirklichen eigener Ideen,• die vielfältige praktische Arbeit.	<ul style="list-style-type: none">• ich Kunst liebe und mich auf das Studium vorbereitet fühlen wollte.

Welt in Bewegung

Profilgebend:

Geschichte (4)

PGW (4)

Sport (4)

Profilbegleitend:

Seminar (2)



Welt in Bewegung

Ziel: Globale Verflechtungen verstehen und an politischen Diskussionen teilhaben

- Gesellschaftstheorien und -konzepte
- Europa – Russische Revolution – Vereinte Nationen
- Sportpsychologie

Welt in Bewegung

Kooperationspartner:

Der SPIEGEL, Die ZEIT, Die Süddeutsche, FAZ, Universität Hamburg, Bundeswehr, Tag der Legenden, PR, Joachim-Herz-Stiftung

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none">• mir zu aktuellen Themen und Ereignissen eine fundierte Meinung zu bilden und auf andere einzugehen,• wie ich mich politisch engagieren kann.	<ul style="list-style-type: none">• der kritische Blick auf die Systeme, in denen wir leben.	<ul style="list-style-type: none">• ich Spaß daran habe, über Nachrichten zu diskutieren und Ereignisse und Entscheidungen zu hinterfragen.

Von Hamburg in die Welt

Profilgebend:

Wirtschaft (4)

Geographie (4)



Profilbegleitend:

Wi-Englisch (2)

Seminar (2)



Von Hamburg in die Welt

Ziel: Komplexität verstehen – regional und global, geographisch und wirtschaftlich

- Stadtentwicklung
- Wie funktionieren Unternehmen?
- Planspiele

Von Hamburg in die Welt

Kooperationspartner:

Budnikowski, Deutsche Bank, Haus Rissen, Hamburger Hafen- und Logistik, Fratelli Branca Destillerie SRL (Mailand), Handelskammer, Stiftungen

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none"> anspruchsvolle Dinge über die globale Wirtschaft viele Grundlagen, die mir im späteren Berufsleben helfen können. 	<ul style="list-style-type: none"> die Profiltage und die übergreifenden Themen dass es viele Ausflüge gibt, bei denen man viel lernt. 	<ul style="list-style-type: none"> ich einen Studiengang wählen möchte, der mit Management zu tun hat ich das Thema „Globalisierung“ spannend finde.

Die Welt des Lebens

Profilgebend:

Biologie (4)

Profilbegleitend:

Chemie (2)

Physik (2)

Philosophie (2)

Seminar (2)



Die Welt des Lebens

Ziel: Welt in ihrer Komplexität verstehen

- Gesundheit – was heißt das?
- Molekularbiologie – Ökologie – Technik
- Forschung: UKE; Labore

Die Welt des Lebens

Kooperationspartner:

Albertinen-Krankenhaus, NW-Zentrum Hamburg, UKE, Bernhard-Nocht-Institut, NCL-Stiftung, Labore

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none">• was die Welt im Innersten zusammenhält• nicht nur die biologischen Aspekte von Krankheiten, sondern auch den Umgang damit.	<ul style="list-style-type: none">• die konzentrierte Arbeitsatmosphäre,• dass man darauf vorbereitet wird, wissenschaftlich zu arbeiten.	<ul style="list-style-type: none">• weil ich später etwas mit Naturwissenschaften machen oder Medizin studieren will.

Die Angebote im Wahl- und Pflichtbereich

Sprachen: Französisch/ Latein/ Spanisch; Cambridge

Ges.wiss. Fächer: PGW, Geographie, Geschichte, Philosophie/ Religion

Nat.wiss. Fächer: Biologie, Chemie, Physik, Informatik

Künstl. Fächer: Kunst, Musik, DSP, Musikpraxis (Big Band, Chor, Orchester)

Viele **Sportarten**

Notwendig: individuelle Bilanz und ausführliche Beratung

Information zum Förder- und Forderangebot

In 10/2:

- Angebote der Förderung nutzen, Kernfächer!
- Nutzung der Angebote zur eigenständigen Arbeit im 2. Halbjahr 10. Jg.

In der Studienstufe:

- Förderangebot/ Forderangebot
- Wettbewerbe
- *Über Unterricht hinaus* Broschüre 2017
- Sprachzertifikate anstreben
- Seminarfach: Textbearbeitung, Recherche
- Angebote Praktika
- Angebote zur Berufsorientierung

1. BOSO-Woche in S1

1. Haus Rissen
2. Assessmentcenter-Training
3. Unternehmensbesuche
4. Berufs- und Studienberatung

2. Praktikum in S2

3. Curriculum für S3 und S4 (z.B. ökonomische Grundbildung, Hochschultage, Messen)

4. Fortwährende Begleitung und Beratung

3. Unser Beratungsangebot

- Beratung in den Klassen und mit den Klassenlehrer/innen
- Hospitationstage
- Freitag, 19.1., 4. Einheit, Klärung noch offener Fragen in meinem Büro
- Beratungstermine für **Neuanmeldungen zusammen mit Eltern**
(Unterlagen bei Neuanmeldungen: Zeugnisse ab der 8. Klasse, Sorgeberechtigte/r und Schüler/in, für die Anmeldung: Ausweis bzw. Meldebescheinigung) , siehe Sprechzeitenliste, die hier ausliegt.
- Beratungstermine zusammen mit Eltern bitte Termin eintragen in die **Sprechzeitenliste** (bitte Name, Klasse, Tel.nr.)

Termine : **Fr 19.1., 13 bis 15 Uhr**
 Mo 22.1., 8 bis 10 Uhr

4. Die Wahlen und die Auswertung

Wahlbögen Profile bis zum 26.1.2018 (KL)

Grundsätzlich immer eine **Zweit- und Drittwahl** angeben!

Wahlbögen Kern- und Wahlpflichtfächer bis zum 23.2.2018 (KL)

Wie geht es nach den Wahlen weiter?

Auszählen der Wahlen in den Märzferien

Absprachen zur Einrichtung der Kurse bis Anfang April

Gesprächstermin und Kontakt Frau Neumann:

Bettina.neumann@gybond.de

040-42888-250

Informationen zu den verbindlichen schriftlichen Prüfungsaufgaben im Abitur 2019 unter:

<http://www.hamburg.de/contentblob/8796052/cc48ab2795db90b8eb1f891995a780a5/data/abitur-a-heft-2019.pdf>

Informationsschrift: „Die Studienstufe an allgemeinbildenden Schulen“ (online)

<http://www.hamburg.de/contentblob/1571932/10c659367c3cca7d8220df61a40c8431/data/br-studienstufe-an-allgemeinbildenden-schulen.pdf>

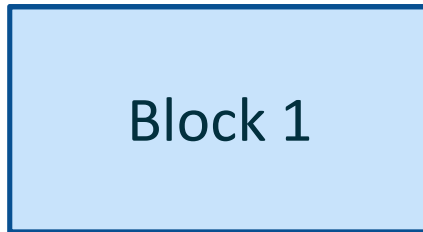
APO-AH (Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife)

5. Die Profilvorstellung

	Profil	Ansprechpartner	Raum
	Weltweit verbunden	Frau Adler, Herr Fromhage	E 1
	Ästhetische Welten	Kunst: Herr Jäger Musik: Herr Flemming	Ku 1 Mu 2
	Welt in Bewegung	Herr Wagnetz, Herr Haßforther	E 4
	Von Hamburg in die Welt	Herr Thomsen	E 2
	Welt des Lebens	Frau Heibach	Che 1
	Ohmoor-Profile	Herr Mende	Mu1

Bettina Neumann, Abteilungsleiterin am
Gymnasium Bondenwald

6. Der Abitur zum Abitur



4x3 Kernfächer
4x Profilfach
4x mdl. Abi-fach
4x künstl. Fach
4x gesellwiss.
Fach
4x nat.wiss. Fach
Weitere Fächer

Doppelte
Wertung:
1 KF erh. +
Profilfach

Ergebnisse der
4 Abiturprüfungen
in
fünffacher Wertung

mind. 32, max. 40
Einzelergebnisse

24 – 28 Ergebnisse

3 schriftliche Prüfungen + 1 mündliche Prüfung (Präsentationsprüfung oder mündliche Prüfung)

Prüfungsfächer werden am Ende des 2. Semesters gewählt:

zwei Kernfächer
Profil gebendes Fach
ein weiteres Fach

} **Abdeckung aller
drei Aufgabenfelder**

Ergebnisse der Abiturprüfungen:
fünfacher Wertung in der Abiturnote (2. Block der Abiturwertung)

Nach dem 1. und 2. Semester
schulische Voraussetzungen der Fachhochschulreife erfüllt....

- Mindestpunktzahl (5 Punkte) in 2 Fächern erhöhtes Anforderungsniveau (darunter auch Kernfächer)
- 11 weitere Ergebnisse bestimmter Fächer

Danach: fachpraktische Ausbildung

Fachhochschulreife → Studium an Fachhochschulen

Berufs- und Studienorientierung in der Oberstufe am Gymnasium Bondenwald

<p>S1</p>	<p align="center">Berufs- und Studienorientierungswoche</p> <p>-> Zielorientierung und Bewerbungstrainings im Haus Rissen</p> <p>-> Vorträge in der Schule (20 Unternehmen /Institutionen, z.B. JBA, DESY, Architektenkammer, Medizinische Akademie, Schauspielschule, AMD, ...)</p> <p>-> Exkursionen (9 Unternehmen/Institutionen, z.B. Albertinen Krankenhaus, NDR, Gruner+Jahr, Theater Kampnagel, Bundesbank etc.)</p>	<p align="center">Beratungsgespräche an der Schule mit der Jugendberufsagentur</p>	<p align="center">Informationen per Newsletter und Materialauslage</p>	<p align="center">Teilnahme an Unitagen und Messen (z.B. Vocatium)</p>	<p align="center">Profilspezifische Angebote</p>	<p align="center">Elterninformationsabend zum Thema: "Wege nach dem Abitur"</p>
<p>S2</p>	<p align="center">Praktikum (2 Wochen)</p> <p>-> Optional: Auslandspraktikum in Torquay (Südengland)</p>					
<p>S3</p>	<p align="center">Seminar: Ökonomische Bildung im Haus Rissen</p>					
<p>S4</p>	<p>Abiturvorbereitung und individuelle Berufs- und Studienorientierung</p>					

Bettina Neumann, Abteilungsleiterin am
Gymnasium Bondenwald

Festlegung der vier Prüfungsfächer zum Ende des 2. Semesters

- ein Kernfach auf erhöhtem Niveau schriftlich
- das Profil gebende Fach auf erhöhtem Niveau
- ein weiteres Kernfach
- ein weiteres Fach

Bedingung:

- Abdeckung aller Aufgabenfelder
- ein Fach in der mündlichen Prüfung
- drei Fächer schriftlich

$$\begin{array}{c} \text{Ergebnisse der Abiturwertung} \\ + \\ \text{Ergebnisse von Kursen aller 4 Semester} \\ = \\ \text{Abiturnote} \end{array}$$

4.1. Abitur 2020

Schriftliche Abiturprüfungen in den Kernfächern Deutsch, Englisch, Mathematik mit zentralen Aufgabenstellungen im Ländervergleich

In allen anderen Fächern (Ausnahme: künstlerische und bilinguale Fächer, Wirtschaft) gemeinsame Aufgabenstellungen in allen Hamburger Schulen.

Bereits erteilt: **Informationen** über die verbindlichen Lerninhalte für die Abiturprüfungen (unter: www.hamburg.de/abschlusspruefungen)

<http://www.hamburg.de/contentblob/8796052/cc48ab2795db90b8eb1f891995a780a5/data/abitur-a-heft-2019.pdf>

3. Semester: Für Deutsch, Englisch, Mathematik gemeinsame Klausur unter Abiturbedingungen

4.2. Der Weg zum Abitur

Nach dem 2. Semester Möglichkeit

- Abschluss mit Voraussetzungen für die Fachhochschulreife
- des Rücktritts ins 1. Semester nur in besonderen Fällen/ Schulaufsicht

Die Verweildauer in der Studienstufe: höchstens 3 Jahre